

Nome: _____

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE COSTA OESTE
DO PARANÁ – CISCOPAR – 001/2023****22 – TERAPEUTA OCUPACIONAL – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. Confira o seu **CADERNO DE QUESTÕES** nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DECLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU** o **CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

22 – TERAPEUTA OCUPACIONAL – PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****Texto 1****MULTILINGUISMO**

Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo. Isso quer dizer que o número de línguas usadas por um indivíduo pode ser bastante variado. Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.

É possível nos depararmos, numa mesma aldeia, com indivíduos que só falam a língua indígena, com outros que só falam a língua portuguesa e outros ainda que são bilíngues ou multilíngues. A diferença linguística não é, geralmente, impedimento para que os povos indígenas se relacionem e casem entre si, troquem coisas, façam festas ou tenham aulas juntos. Um bom exemplo disso se encontra entre os índios da família linguística tukano, localizados em grande parte ao longo do rio Uaupés, um dos grandes formadores do rio Negro, numa extensão que vai da Colômbia ao Brasil.

Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas. Além disso, as línguas representam, para eles, elementos para a constituição da identidade pessoal. Um homem, por exemplo, deve falar a mesma língua que seu pai, ou seja, partilhar com ele o mesmo grupo linguístico. No entanto, deve se casar com uma mulher que fale uma língua diferente, ou seja, que pertença a um outro grupo linguístico.

Os povos tukano são, assim, tipicamente multilíngues. Eles demonstram como o ser humano tem capacidade para aprender em diferentes idades e dominar com perfeição numerosas línguas, independente do grau de diferença entre elas, e mantê-las conscientemente bem distintas, apenas com uma boa motivação social para fazê-lo.

O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano. Envolve também, em muitos casos, idiomas das famílias aruak e maku, assim como a língua geral amazônica ou nheengatu, o português e o espanhol.

Às vezes, nesses contextos, uma das línguas torna-se o meio de comunicação mais usado (o que os especialistas chamam de língua-franca), passando a ser utilizada por todos, quando estão juntos, para superar as barreiras da compreensão. Por exemplo, a língua tukano, que pertence à família tukano, tem uma posição social privilegiada entre as demais línguas orientais dessa família, visto que se converteu em língua geral ou língua franca da área do Uaupés, servindo de veículo de comunicação entre falantes de línguas diferentes. Ela suplantou algumas outras línguas (completamente, no caso arapaço, ou quase completamente, no caso tariana).

Há casos em que é o português que funciona como língua franca. Em algumas regiões da Amazônia, por exemplo, há situações em que diferentes povos indígenas e a população ribeirinha falam o nheengatu, língua geral amazônica, quando conversam entre si.

Nos primeiros tempos da colonização portuguesa no Brasil, a língua dos índios tupinambá (tronco tupi) era falada em uma enorme extensão ao longo da costa atlântica. Já no século XVI, ela passou a ser aprendida pelos portugueses, que de início eram minoria diante da população indígena. Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de *brasílica*, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

Grande parte dos colonos vinha da Europa sem mulheres e acabavam tendo filhos com índias, de modo que essa era a língua materna dos seus filhos. Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. O padre José de Anchieta publicou uma gramática, em 1595, intitulada *Arte de Gramática da Língua mais usada na Costa do Brasil*. Em 1618, publicou-se o primeiro catecismo na língua *brasílica*. Um manuscrito de 1621 contém o dicionário dos jesuítas, *Vocabulário na Língua Brasílica*.

A partir da segunda metade do século XVII, essa língua, já bastante modificada pelo uso corrente de índios missionados e não-índios, passou a ser conhecida pelo nome *língua geral*. Mas é preciso distinguir duas línguas gerais no Brasil-Colônia: a paulista e a amazônica. Foi a primeira delas que deixou fortes marcas no vocabulário popular brasileiro ainda hoje usado (nomes de coisas, lugares, animais, alimentos etc.) e que leva muita gente a imaginar que “a língua dos índios é (apenas) o tupi”.

A língua geral paulista teve sua origem na língua dos índios tupi de São Vicente e do alto rio Tietê, a qual diferia um pouco da dos tupinambá. No século XVII, era falada pelos exploradores dos sertões conhecidos como bandeirantes. Por intermédio deles, a língua geral paulista penetrou em áreas jamais alcançadas pelos índios tupi-guarani, influenciando a linguagem corriqueira de brasileiros.

Essa segunda língua geral desenvolveu-se inicialmente no Maranhão e no Pará, a partir do tupinambá, nos séculos XVII e XVIII. Até o século XIX, ela foi veículo da catequese e da ação social e política portuguesa e luso-brasileira. Desde o final do século XIX, a língua geral amazônica passou a ser conhecida, também, pelo nome *nheengatu* (ie'engatu = língua boa).

Apesar de suas muitas transformações, o *nheengatu* continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana). Além de ser a língua materna da população cabocla, mantém o caráter de língua de comunicação entre índios e não-índios, ou entre índios de diferentes línguas. Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

Fonte: <https://pib.socioambiental.org/pt/L%C3%ADnguas>. Adaptado conforme o acordo ortográfico vigente. Acesso em: 09/09/2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos do enunciador do Texto 1 acima.

- Avaliar o desempenho linguístico de indígenas que falam duas ou mais línguas.
- Caracterizar a etnia do povo *nheengatu*.
- Tecer comentário críticos acerca da colonização portuguesa.
- Apresentar fatos sobre o desenvolvimento da língua *nheengatu*.

Questão 02

Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Considerando o conteúdo do enunciado acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- Não é possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar uma única língua e entender outras línguas.
- É possível entender duas línguas e falar somente uma das duas.

Questão 03

O que os especialistas chamam de língua-franca.

Em relação aos aspectos morfossintáticos do período acima, é CORRETO afirmar que:

- A expressão “língua-franca” constitui um termo predicativo do objeto.
- A expressão “língua-franca” é um termo complemento nominal.
- O vocábulo “que” é uma conjunção integrante.
- O vocábulo “que” é um pronome demonstrativo.

Questão 04

Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de *brasílica*, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

O trecho sublinhado no período acima se classifica como:

- Aposto.
- Vocativo.
- Interjeição.
- Sujeito.

Questão 05

Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. Considerando a progressão temática do Texto 1, a expressão sublinhada no trecho acima pode ser substituída, sem prejuízo para os sentidos gerais do texto, por:

- O tukano.
- O espanhol.

- c) A língua franca.
- d) A língua dos índios tupinambá.

Questão 06

Assinale a alternativa em cuja sentença ocorre pelo menos UM pronome demonstrativo.

- a) Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo.
- b) Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.
- c) Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas.
- d) O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano.

Questão 07

Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

No período acima, há omissão de um termo sujeito, o qual pode ser facilmente recuperado através de pistas no cotexto. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esse termo.

- a) A língua dos índios.
- b) O tupinambá.
- c) O nheengatu.
- d) A língua geral de São Paulo.

Questão 08

De acordo com o texto, palavras oriundas de línguas indígenas ingressaram no vocabulário da língua portuguesa falada no Brasil. Considerando a língua portuguesa como referência, pode-se dizer que, na época desse ingresso, tais palavras eram consideradas:

- a) Arcaísmos.
- b) Neologismos.
- c) Preciosismos.
- d) Anglicismos.

Questão 09

A palavra “lusobrasileira” contém duas bases adjetivais que significam:

- a) De Lisboa e do Brasil.
- b) Da África e do Brasil.

- c) De Portugal e do Brasil.
- d) Da Ibéria e do Brasil.

Questão 10

Apesar de suas muitas transformações, o nheengatu continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana).

A expressão sublinhada no trecho acima tem valor semântico de:

- a) Conjunção concessiva.
- b) Conjunção conformativa.
- c) Preposição articulada.
- d) Preposição imprópria.

Questão 11

Ao criar um documento de texto dentro do *Google Drive*, ele é automaticamente criado no formato de DOCX. No entanto, também é possível exportar esse arquivo no formato de PDF. Para isso, o usuário deve:

- a) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Microsoft Word”.
- b) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Documento PDF”.
- c) Clicar em “Arquivo”, depois “Novo” e então selecionar a opção “Documento”.
- d) Clicar em “Formatar”, depois “Estilos de parágrafo” e então selecionar a opção “Bordas e sombreamento”.

Questão 12

O *Google Docs* é formado por um pacote de aplicativos do *Google*, que vão desde editores de texto a planilhas. Das vantagens de se utilizar este SaaS, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Permite criar e gerenciar pastas para organizar os arquivos.
- b) Funciona de forma síncrona e assíncrona.
- c) Permite a criação de documentos, planilhas, apresentações e formulários.
- d) Permite a edição simultânea de arquivos, mas apenas se os usuários estiverem conectados na mesma rede Wi-Fi.

Questão 13

Tomando como base o tema supracitado, associe os termos abaixo com suas respectivas definições:

- I- SaaS.
- II- PaaS.
- III- IaaS.

- Disponibilização de uma plataforma de desenvolvimento como serviço, sem que seja necessário haver a configuração de qualquer infraestrutura.
- Disponibilização de infraestrutura como serviço. Nesse modelo, tem-se a terceirização de centros de processamento de dados e servidores.
- Disponibilização de *software* como serviço. Ou seja, não há venda de unidades ou licenças.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) III – II – I.
- b) II – I – III.
- c) II – III – I.
- d) I – II – III.

Questão 14

Ainda no que se refere aos diferentes tipos de serviços ofertados em nuvem, assinale a alternativa que apresenta DOIS serviços de “infraestrutura em nuvem”.

- a) *Google Drive* e *Office 365*.
- b) *Google Chrome* e *Microsoft Edge*.
- c) *AWS* e *Azure*.
- d) *Mozilla FireFox* e *Opera GX*.

Questão 15

Segundo o princípio da legalidade administrativa, o agente público:

- a) Pode agir conforme sua discricionariedade, desde que não cometa nenhum ato proibido por lei.
- b) Não pode oferecer tratamento diferenciado, visando privilegiar determinadas pessoas.
- c) Deve agir de acordo com a ética e os bons costumes e, principalmente, com honestidade.
- d) Somente pode fazer aquilo que a lei autoriza ou determina.

Questão 16

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta APENAS fundamentos da República Federativa do Brasil:

- a) Soberania, independência nacional e dignidade da pessoa humana.
- b) Pluralismo político, cidadania e soberania.
- c) Defesa da paz, cidadania e pluralismo político.
- d) Repúdio ao terrorismo e ao racismo, soberania e dignidade da pessoa humana.

Questão 17

Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos:

- a) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por “habeas-corpus” ou “habeas-data”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício ou não de suas atribuições do Poder Público.
- c) São gratuitas as ações de “habeas-corpus” e “habeas-data”, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.
- d) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

Questão 18

Há pouco tempo atrás as placas de automóveis constavam de duas letras e quatro algarismos. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o número de placas que podem ser fabricadas com as letras P, Q e R e os algarismos 0, 1, 7 e 8.

- a) 2.304.
- b) 2.344.
- c) 2.456.
- d) 2.654.

Questão 19

Em uma caixa há 18 bolas numeradas de 1 a 18. Retirando-se uma bola ao acaso, indique a alternativa que conste a probabilidade de se obter um múltiplo de 3.

- a) 21,2%.
- b) 22,2%.
- c) 23,2%.
- d) 24,2%.

Questão 20

Ao acrescentar 20 unidades à terça parte de um número, o resultado é 45. Assinale a alternativa que representa esse número.

- a) 25.
- b) 35.
- c) 55.
- d) 75.

LEGISLAÇÃO SUS**Questão 21**

De acordo com a Lei n.º 8.080/90, referente ao Sistema Único de Saúde (SUS), analise o enunciado abaixo:

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- b) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- c) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- d) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Questão 22

Sobre o Serviço Único de Saúde (SUS), é CORRETO afirmar:

- a) A reforma do setor da saúde brasileiro ocorreu de forma simultânea ao processo de democratização, tendo sido liderada por profissionais da saúde e pessoas de movimentos e organizações da sociedade civil.
- b) A implementação do SUS foi tranquila e gradual, ocorrendo pelo pleno apoio do setor estatal ao setor público e privado, pela concentração de serviços de saúde nas regiões menos

desenvolvidas em detrimento das mais desenvolvidas e pelo subfinanciamento crônico.

- c) Alguns dos grandes ganhos do SUS é a reforma da estrutura de financiamento, incluindo capital público e privado, com vistas a assegurar a universalidade, igualdade e sustentabilidade que tem sido alcançado em longo prazo, promovendo uma saúde de qualidade em todos os níveis de atenção à saúde.
- d) O poder político, ao longo da criação do SUS, tem se mostrado sempre sensível às necessidades da saúde brasileira, aos esforços conjuntos da sociedade civil.

Questão 23

Conforme o Artigo 198, de acordo com a Constituição Federal de 1988, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- b) Assistência terapêutica integral, inclusive psicológica.
- c) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- d) Participação da comunidade.

Questão 24

Para o estabelecimento de valores a serem transferidos aos Estados, Distrito Federal e Municípios, conforme o Artigo 35º da Lei n.º 8.080/90, alguns critérios devem ser utilizados. Em relação aos critérios estabelecidos em Lei, julgue os itens atribuindo (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Níveis de participação do setor de saúde nos orçamentos estaduais e municipais.
- () Perfil sociológico do Estado.
- () Perfil demográfico da região.

Julgados os itens, assinale a alternativa que agrupa a sequência CORRETA.

- a) V-V-V. b) F-V-V. c) V-F-V. d) F-V-F.

Questão 25

De acordo com o Decreto n.º 7.508, de 28 de junho de 2011, que regulamenta a Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde

e a articulação interfederativa, e dá outras providências, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, refere-se a(o):

- a) Atendimento prioritário.
- b) Equidade no atendimento.
- c) Portas de Entrada Especiais.
- d) Serviços Essenciais de Acesso Aberto.

Questão 26

O conjunto de programas, ações e decisões tomadas pelos governos, seja nacional, estadual ou municipal, que tenha participação direta ou indireta de entes públicos e/ou privados, que visam assegurar determinado direito da população, é denominado de:

- a) Serviços Sociais.
- b) Políticas públicas.
- c) Programas.
- d) Projetos.

Questão 27

De acordo com o artigo 4º da Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dentre os requisitos necessários aos Municípios, Estados e Distrito Federal para o recebimento dos recursos financeiros do Fundo Nacional de Saúde para a cobertura das ações e serviços de saúde, é CORRETO afirmar:

- a) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com Conferência de Saúde com composição paritária.
- b) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com plano de saúde e assistência social.
- c) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.
- d) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com comissão de supervisão do Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS), previsto o prazo de dois anos para a sua implantação.

Questão 28

Sobre a Lei n.º 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A conferência de saúde deve se reunir a cada 4 anos, com a presença de vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação de políticas de saúde.
- b) O conselho de saúde tem caráter permanente e deliberativo, e é composto por representantes do

governo, prestadores de serviço e profissionais de saúde, atuando na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.

- c) Para receberem os recursos federais previstos em lei, os municípios e estados devem ter um fundo de saúde, um conselho de saúde, relatórios de gestão, plano de saúde, contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento e plano de cargos e carreiras.
- d) As conferências e os conselhos de saúde deverão ter suas normas de funcionamento e organização definidas em regimento próprio.

Questão 29

Em conformidade com o artigo n.º 7, da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios que são:

- a) Universalidade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- b) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- c) Preservação da participação da comunidade e na defesa de sua integridade física e moral.
- d) Integralidade político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

Questão 30

A definição a seguir, refere-se a um princípio do SUS, conforme o ABC do SUS:

Assegurar ações e serviços de todos os níveis de acordo com a complexidade que cada caso requeira, more o cidadão onde morar, sem privilégios e sem barreiras, considerando que todo cidadão é igual perante o SUS e será atendido conforme suas necessidades até o limite do que o sistema puder oferecer para todos.

Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Universalidade.
- b) Resolubilidade.
- c) Integralidade.
- d) Equidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

Em relação à lesão medular, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Tetraplegia ou paraplegia é qualquer grau de paralisia na musculatura dos quatro membros superiores, sendo que em alguns casos pode haver função parcial dos membros superiores.
- b) O nível de lesão de medula espinhal, designa o último segmento neurológico da medula com funcionamento parcial.
- c) Lesões incompletas podem comprometer vários segmentos neurológicos e uma parte da medula espinhal fica parcialmente intacta.
- d) Em uma lesão completa, a paralisia parcial e a diminuição da sensação resultam da interrupção de parte dos tratos nervosos ascendentes e descendentes abaixo do nível da lesão.

Questão 32

A análise da atividade é um processo importante usado pelo Terapeuta Ocupacional (TO) para compreender as demandas de atividades específicas de seu cliente/paciente. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Cada atividade desempenhada pelo cliente/paciente é permeada de potenciais e significados simbólicos.
- b) A análise de atividade com base em ocupação, coloca a atividade em primeiro plano.
- c) A análise de atividade deve ser feita no ambiente onde o cliente/paciente a desempenha.
- d) A análise de atividade só deve ser realizada para analisar atividades complexas do dia a dia.

Questão 33

O terapeuta ocupacional usa princípios teóricos e modelos, o conhecimento sobre os efeitos das condições de saúde na participação, bem como, as evidências disponíveis sobre a eficácia da intervenção para orientar seu raciocínio clínico. Este vai garantir a seleção precisa e a aplicação de avaliações, intervenções e medidas de resultado centrado no cliente. A seguir, assinale V para verdadeiro e F para falso.

- () O TO aplica seus conhecimentos e habilidades a fim de melhorar a participação dos seus

clientes/pacientes nas ocupações e promover a sua saúde e bem-estar, independentemente dos efeitos da doença, da incapacidade, da interrupção ou privação da ocupação.

- () O TO desenvolve um relacionamento colaborativo com seu cliente/paciente para entender suas experiências e desejos com a intervenção.
- () As perspectivas teóricas e a experiência prática do TO, juntamente com as necessidades e prioridades que o seu cliente/paciente, seu cuidador e/ou familiar partilham, vai fundamentar e direcionar o seu raciocínio clínico para a intervenção.

A sequência CORRETA é:

- a) V-F-V. b) F-V-V. c) V-V-V. d) F-F-V.

Questão 34

Conforme aponta a Resolução COFFITO n.º 425, de 08 de julho de 2013 – (D.O.U. n.º 147, Seção 1 de 01/08/2013), sobre o Código de Ética do Terapeuta Ocupacional, assinale V para verdadeiro ou F para falso, no que diz respeito ao Capítulo III - Do Relacionamento com o cliente/paciente/usuário.

- () Artigo 11 – O terapeuta ocupacional deve zelar pela provisão e manutenção de adequada assistência ao seu cliente/paciente/usuário/família/grupo/comunidade amparados em métodos e técnicas reconhecidas e/ou regulamentadas pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
- () Artigo 12 – O terapeuta ocupacional deve se responsabilizar pela informação do diagnóstico, elaborar e aplicar o plano de tratamento, conceder alta para o cliente/paciente/usuário e quando julgar necessário encaminhar para outro profissional.
- () Artigo 13 – O terapeuta ocupacional deve zelar para que o prontuário do cliente/paciente/usuário/família/grupo/comunidade permaneça fora do alcance de estranhos à equipe da instituição/programa, salvo quando outra conduta seja expressamente recomendada pela direção da instituição/programa e que tenha amparo legal.

A alternativa que agrupa a sequência CORRETA é:

- a) V-F-F. b) V-F-V. c) V-V-F. d) F-F-V.

Questão 35

Em relação às abordagens utilizadas na reabilitação física, assinale a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

COLUNA I

- 1- Abordagem de Tratamento Neuroevolutivo-Bobath.
- 2- Abordagem de Brunnstrom.
- 3- Abordagem da Facilitação Neuromuscular proprioceptiva.

COLUNA II

- () Tem como um dos princípios que o tratamento deve prosseguir em termos de desenvolvimento, da evocação de respostas reflexas ao controle intencional do movimento voluntário e ao comportamento motor funcional automático.
- () Foi desenvolvida para tratar problemas motores associados à hemiplegia ou perda do controle muscular num lado do corpo.
- () Engloba padrões de movimento em massa que são de natureza espiral e diagonal.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- a) 2-1-3. b) 3-1-2. c) 2-3-1. d) 3-2-1.

Questão 36

Durante a avaliação terapêutica ocupacional, no contexto da gerontologia, cabe ao TO avaliar o ambiente domiciliar em que o idoso está inserido como um todo, estando atento aos elementos físicos e sociais. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os elementos sociais abrangem as pessoas, suas atitudes e valores sociais e o suporte social oferecido.
- b) Os elementos físicos focam nas diferentes características geográficas e climáticas do ambiente em que o idoso vive.
- c) Em relação à acessibilidade, o TO deve propor a implementação de barras paralelas no banheiro, independente do resultado da avaliação funcional.
- d) No que se refere à segurança, o TO deve focar na avaliação de objetos no domicílio que possam ocasionar quedas.

Questão 37

O documento *Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo* aponta que todos os aspectos do domínio, incluindo as ocupações, os

fatores dos clientes, as habilidades e padrões de desempenho, bem como o contexto e ambiente são de igual valor e interagem para influenciar a identidade ocupacional, a saúde, bem-estar e participação do cliente na vida (Cavalcanti et al, 2015).

Diante disso, observe com atenção o quadro abaixo e complete-o de acordo com a nomenclatura proposta.

<p>OCUPAÇÕES: Atividades de Vida Diária. Atividades Instrumentais de Vida Diária. _____ Educação, Trabalho, Brincar, Lazer. Participação Social.</p>
<p>FATORES DOS CLIENTES Valores, crenças e espiritualidade. _____ Estruturas do corpo.</p>
<p>HABILIDADES DE DESEMPENHO Habilidades motoras. _____ Habilidades de interação</p>
<p>PADRÕES DE DESEMPENHO Hábitos. Rotinas. _____ Papéis.</p>
<p>CONTEXTO E AMBIENTE Cultural Pessoal Físico Social Temporal _____</p>

Assinale a alternativa que corresponde CORRETA e respectivamente os espaços em branco de cada coluna acima.

- a) Descanso e sono - Funções do corpo - Habilidades de processo - Rituais - Emocional.
- b) Descanso e sono - Funções do corpo - Habilidades de processo - Rituais - Virtual.
- c) Atividades avançadas de vida diária - Funções do corpo - Habilidades de processo - Rituais - Virtual.
- d) Atividades avançadas de vida diária - Funções do corpo - Habilidades sensoriais - Rituais - Emocional.

Questão 38

De acordo com os domínios apresentados e descritos no documento *Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo* (Cavalcanti et al, 3ª ed.,2015), assinale a alternativa CORRETA:

- a) “Ocupações” analisam apenas as atividades que os clientes fazem sozinhos.
- b) “Fatores dos clientes” não são afetados pela presença ou ausência de doenças.
- c) “Habilidades de desempenho” não são observáveis.
- d) “Padrões de desempenho” podem apoiar ou dificultar o desempenho ocupacional.

Questão 39

A mobilidade, amplitude de movimento, tolerância e a força são essenciais para a realização da maioria das tarefas ocupacionais. Quando um trauma afeta a estrutura e integridade de uma articulação ou tecido, pode limitar o desempenho ocupacional do paciente. Nesse caso, o TO que atua na disfunção física deve avaliá-lo e, para isso, deve conhecer conceitos e técnicas de avaliação de teste. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Amplitude de Movimento Passivo (AMP) é a quantidade de movimento de uma dada articulação quando a mesma é movimentada por uma força externa.
- b) O goniômetro deve ser utilizado para medir apenas a amplitude do movimento ativo.
- c) Medidas de movimentos passivos são mais confiáveis do que para os ativos.
- d) Na goniometria, fatores múltiplos relacionados ao paciente e o meio ambiente não afetam a precisão e confiabilidade da medida de amplitude.

Questão 40

O Terapeuta Ocupacional (TO) que atua na disfunção física deve conhecer conceitos básicos utilizados tanto na avaliação quanto no tratamento de algumas doenças que comprometem a força muscular. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No exercício isométrico um músculo fraco é contraído concêntrica ou excêntrica através da amplitude de movimento se o paciente puder.
- b) O exercício isotônico assistido é aquele em que um músculo fraco é contraído até sua força máxima, sem períodos de repouso.

- c) No exercício isotônico ativo resistido o paciente contrai o músculo para mover o segmento do corpo até a amplitude total sem resistência.
- d) No exercício isotônico ativo o paciente contrai o músculo para mover o segmento corporal até sua amplitude total.

Questão 41

Em relação ao Tratamento Neuroevolutivo (TNE)/Bobath na reabilitação do acidente vascular cerebral, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O terapeuta deve realizar exercícios que aumentem o tônus muscular.
- b) O terapeuta não deve ajudar o paciente a utilizar o controle motor existente no lado hemiplégico para o desempenho ocupacional.
- c) A abordagem trata os principais problemas motores associados à hemiplegia, dentre eles: perda do controle postural, tônus anormal e reações associadas.
- d) Técnicas de inibição ensinam maneiras de incorporar o lado afetado à tarefa e ocupações funcionais.

Questão 42

O conceito de América Latina é de origem francesa, da expressão “Amérique latine”, utilizada por intelectuais franceses para designar o imperialismo no México, sob domínio de Napoleão III, na década de 1860 (BETHELL, L, p. 289-321, 2009).

Referente à história da Terapia Ocupacional (TO) na América Latina, assinale a alternativa CORRETA que identifica entre 1950 e 1970 as primeiras instituições com programas de formação profissional em (TO).

- a) Hospital Infantil da Colômbia, em 1966.
- b) Instituto Venezolano de los Seguros Sociales - Escuela Nacional de Rehabilitación da Venezuela, em 1959.
- c) Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais, Brasil, em 1948.
- d) Scuola Nacional de Terapia Ocupacional – Universidad Nacional de San Martin no Chile, em 1959.

Questão 43

Assinale a alternativa CORRETA sobre o modelo de órtese para lesão por queimadura:

- a) Órtese de posicionamento para manutenção da amplitude de movimento e prevenção de deformidades com posicionamento do punho em

extensão, articulações metacarpo-falangeanas em mais de 60° de flexão e articulações interfalangeanas em extensão completa, recomendada para qualquer mão queimada aguda e pós-aguda que assuma a postura manual da garra ou com envolvimento dos tendões extensores comuns, aparelho extensor ou área queimada que inclui o dorso da mão e dos dígitos; órtese de repouso para posicionar a mão no período emergente e pós-enxerto.

- b) Órtese estática de imobilização e posicionamento com punho em posição neutra, metacarpo-falangeanas em 60° de flexão e interfalangeanas em 30° de flexão.
- c) Órtese estática de posicionamento e imobilização para membro superior (ombro, braço, antebraço e punho) para prevenir a tração do membro superior direito.
- d) Duas órteses para dedos: uma feita de prata esterilizada e fabricada de acordo com o tamanho do anel do paciente, e a outra órtese de dedo Oval-8, 3-Point Products, Inc. São feitas com revestimento de espuma, versáteis e rentáveis para estabilizar e proteger o dedo, disponíveis em kits contendo vários tamanhos.

Questão 44

Referente à Resolução n.º 458, de 20 de novembro de 2015, sobre o uso da Tecnologia Assistiva pelo terapeuta ocupacional e dá outras providências, dispõe que compete ao terapeuta ocupacional o uso da Tecnologia Assistiva, em suas diferentes áreas de aplicação, com os objetivos de:

- I- Manter equipamentos, orientar e treinar desenvolvedores de softwares de forma a possibilitar e favorecer a comunicação, a educação e a integração das pessoas à sociedade.
- II- Prescrever, orientar, executar e desenvolver serviços de adequação postural, visando maximizar o desempenho ocupacional das pessoas em seu cotidiano.
- III- Prescrever, desenvolver, orientar e promover adaptações estruturais em ambientes domésticos, laborais, espaços públicos e de lazer.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

Questão 45

Uma das funções do Terapeuta Ocupacional (TO) é auxiliar na recuperação de perdas físicas, mentais e sociais. Pode-se dizer que sua atuação junto ao idoso é imprescindível, uma vez que a perda desses fatores faz parte do processo de envelhecer. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O objetivo principal da TO, portanto, é o de proporcionar a cada paciente um grau máximo de independência e autonomia, facilitando seu desempenho funcional em seu ambiente de trabalho, doméstico e de lazer.
- b) Exercícios físicos, caminhadas, dança, entre outros, são algumas das atividades utilizadas pelo educador físico e somente ele auxilia na promoção da manutenção das funções corporais como medida preventiva.
- c) O terapeuta ocupacional pode atuar apenas no aspecto da reabilitação.
- d) Todas as atividades infantis elaboradas contribuem para a reabilitação de idosos, motivando sua presença assídua no grupo.

Questão 46

Na neuropediatria, a TO visa habilitar e reabilitar a criança, promovendo seu desenvolvimento e independência funcional nas atividades da vida diária. Vários são os recursos utilizados no tratamento da estimulação. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Faz parte a visita domiciliar e escolar.
- b) Podem ser realizadas técnicas de facilitação do movimento normal.
- c) Podem ser feitas adaptações do ambiente e mobiliários, utilização de materiais lúdicos e sensoriais.
- d) A intervenção na estimulação é precoce e essencial, mas a adaptação do ambiente é prescindível.

Questão 47

Uma população alvo da TO são os indivíduos dependentes de álcool, pois trazem consigo um comportamento de risco e danos biopsicossociais. Partindo disso, julgue as sentenças, atribuindo V para verdadeiro e F para falso.

- () Com essas pessoas há um maior índice de crime e violência.

